

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA  
SISWA KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS  
MALANGJIWAN COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :  
**AFIF EKO PURNOMO**  
**A510110105**

Kepada:  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**AGUSTUS, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Afif Eko Purnomo  
NIM : A510110105  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Proposal Skripsi : "Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri  
Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci  
Pada Siswa Kelas Tinggi di SD Muhammadiyah  
Plus Malangjiwan Colomadu"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Afif Eko Purnomo

NIM. A510110105

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS  
TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN  
COLOMADU**

Diajukan Oleh:  
**AFIF EKO PURNOMO**  
**A510110105**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Agustus 2018



(Dra. Risminawati, M.Pd)  
NIP. 19540317 198203 2 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AFIF EKO PURNOMO**

**A510110105**

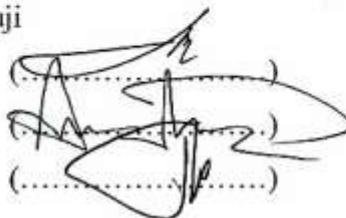
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 13 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Nur Amalia, M.Teach
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd



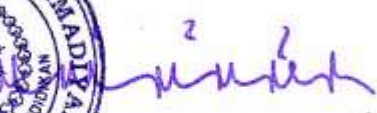
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

*Man Jadda Wajada*

**“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya”**

*Man Shabara Dhafira*

**“Barangsiapa yang bersabar pasti akan beruntung”**

*Man Sara ala Darbi Washala*

**“Barangsiapa yang menapaki jalan-Nya pasti akan sampai tujuan”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, hingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini akan kupersembahkan untuk :**

- ❖ Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendoakankudan memberikan restu agar aku dapat m,enjalani hidup ini dengan mudah**
- ❖ Teman-temanku kelas C angkatan 2011 dan teman-temanku kelas F angkatan 2014 serta segenap keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS**
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## **ABSTRAK**

Afif Eko Purnomo / A510110105; **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) penanaman karakter disiplin dan percaya diri melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci pada siswa kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. (2) kendala penanaman karakter disiplin dan percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci pada siswa kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. (3) upaya dalam menangani kendala penanaman karakter disiplin dan percaya diri melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci pada siswa kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini digunakan triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) kegiatan ekstrakurikuler tapak suci yang dapat menanamkan karakter disiplin dan percaya diri siswa: (a) dalam upacara mematuhi aturan dengan tertib akan melatih kedisiplinan siswa, menyiapkan barisan sebelum upacara dimulai melatih kepercayaan diri siswa. (b) menghafal dan mempraktekan teknik tendangan kunci menanamkan karakter disiplin waktu dan disiplin tugas. (c) menghafal dan mempraktekan jurus seni kipas melatih tertib dalam memperhatikan materi yang diberikan pelatih. (d) pelatihan sabung mempraktekan di depan teman-teman melatih kepercayaan diri siswa. (2) kendala kegiatan tapak suci: (a) kurangnya personil pelatih. (b) faktor tempat dan cuaca. (3) solusi dari kendala kegiatan tapak suci: (a) penambahan personil pelatih tapak suci. (b) menggunakan halaman sumur bor maupun kelas sebagai tempat latihan.

**Kata Kunci : ekstrakurikuler tapak suci, karakter disiplin dan percaya diri.**

## **ABSTRACT**

*Afif Eko Purnomo/ A510110105. PLANTING THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND SELF CONFIDENCE THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF TAPAK SUCI IN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU .Essay. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2018*

*This research aims to describe: (1) the inculcation of discipline character and self confidence through extracurricular activities of tapak suci in high grade students in SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. (2) the obstacles of planting the character of discipline and self-confidence of students through the extracurricular activities of the tapak suci in high school students in SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. (3) the effort in handling the obstacles of planting the character of discipline and confidence through the extracurricular activities of the tapak suci in high grade students in SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. Type of research used in this research is qualitative research. Data collection techniques with observation, interview and documentation. To test the validity of data in this study used triangulation that are metode triangulation and source triangulation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions. The results in this study indicate that: (1) extracurricular activities of the tapak suci that can instill the character of discipline and self-confident of the students: (a) in obedience ceremonies in an orderly manner will train students 'discipline, prepare the line before the ceremony begins to train students' self-confidence. (b) memorizing and practicing the kick lock technique instills the character of time discipline and task discipline. (c) memorizing and practicing fan art tricks to discipline in order to pay attention to the material given by the trainer. (d) sabung training practice in front of the students train the students' self confidence. (2) obstacless of tapak suci activity: (a) lack of trainer personnel. (b) place and weather factors. (3) a solution to the obstacles of tapak suci activity: (a) the addition of the trainer personnel of the tapak suci. (b) using both bore and class wells as a training ground.*

**Keywords:** *Extracurricular of tapak suci, discipline character and self confidence*



## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kemudahan, kekuatan, kelancaran, dan ketabahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU” dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Risminawati, M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Aziz Fuadi, S.S. yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu.

7. Muhammad Arifin, S.Pd. pelatih ekstrakurikuler tapak suci SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yang telah memberikan informasi dan waktunya untuk berbagai hal yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
9. Orang tua tercinta, Bapak Suparyadi dan Ibu Muji Rahayu yang telah memberikan bantuan baik materil, dukungan serta doa yang tiada terputus kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
10. Adikku Humam Fakhri yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Mursiti Dwi Lestari, Abdul Ghofar, Catur, Nunung, Hana Cahya, Ahmad Bukhori, Yusdi, Taufik, terima kasih atas semua dukungan dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak tergantikan oleh apapun.
12. Teman-temanku Kelas 8F tercinta yang telah memberikan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II     KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Ekstrakurikuler.....	6
2. Tapak Suci .....	9
3. Karakter Disiplin.....	11
4. Karakter Percaya Diri .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III    METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Desain Penelitian .....	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data.....	20
1. Data .....	21
2. Sumber Data .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Wawancara.....	22
2. Observasi .....	22
3. Dokumentasi .....	23
F. Keabsahan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Gambaran Umum.....	27
2. Deskripsi Data.....	31
B. Pembahasan .....	45
1. Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Pada Siswa Kelas Tinggi Di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu.....	45
2. Kendala Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Pada Siswa Kelas Tinggi Di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu.....	49
3. Upaya Mengatasi Kendala Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Pada Siswa Kelas Tinggi Di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu .....	50
C. Keterbatasan Penelitian .....	51

BAB V	PENUTUP.....	52
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Implikasi .....	53
	C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....		55
LAMPIRAN .....		58

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	18
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu Tahun Pelajaran 20017/2018.....	29
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu .....	29
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Temuan Penelitian .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data .....	26
--------------------------------	----